成都泛美航空旅游中等职业技术学校

质量年度报告

(2024年)

年报公开形式及网址

一、年报公开形式

学校官网公布

二、网址

https://www.cdhkxx.com/

内容真实性责任声明

学校对<u>(成都泛美航空旅游中等职业技术学校)</u>职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

年 月 日

前言

为进一步健全学校教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督,充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用,根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29号)文件要求和上级主管部门相关工作安排,学校高度重视、统筹安排,通过成立质量年报专项工作小组、开展工作推进会、科学合理分工、明确专人负责、开展问卷调查等多途径,及时、完整、准确地开展年报编写工作。

年报重点突出了学校在推进产教融合、凸显办学特色、 助力师生成长方面采用的方式方法和取得的突破与成效,数 据翔实、内容丰富、亮点突出,年报的量化程度、可比性和 可读性不断加强,编写质量不断提高,充分体现了学校通过 职业教育质量年报落实国家政策、强化内涵建设、履行责任 担当、接受社会监督的职责和决心,为支撑中国式现代化贡献职教力量。

目 录

年报公开形式及网址	
内容真实性责任声明	
前 言	
1. 学校概况	1
2. 人才培养	2
2.1学生素质	2
2.2在校体验	6
2.3资助情况	6
2.4升学情况	7
2.5质量保障	8
3. 服务贡献	14
3.1人才培养	14
3.2社会服务	15
3.3对口支援	16
4. 文化传承	
4.1强化党建引领,坚持社会主义办学方向	17
4.2策划品牌活动,群团一心共聚发展合力	18
4.3强化内外宣传,展现全校师生良好风貌	
5. 国际合作	20
6. 产教融合	21
6.1校企合作开展情况	
6.2学生实习情况	
7. 发展保障	
7.1经费保障	
7.2制度保障	
8. 面临挑战	_
8.1不足之处	
8.2改进提升	26

1. 学校概况

成都泛美航空旅游中等职业技术学校是经成都市教育 局批准成立,专门从事航空服务等专业人才培养的全日制中 等职业学校。

2006年4月19日,经成都市双流县教育局审批颁发办学许可证,成立非学历培训学校:成都国际航空旅游学校。同年12月26日,经成都市教育局批准,办学层次变更为:民办中等职业学历学校,名称变更为:成都航空旅游职业学校(《成都市教育局关于同意成都航空旅游学校变更办学层次及名称的批复》成教社[2006]23号),并于2007年9月开始招生办学。2016年4月,经成都市教育局批复,学校办学地址由双流区变更至金堂县栖贤街道学府大道992号。同年,经金堂县教育局审批,举办者变更为:四川泛美教育投资集团有限责任公司,全面实现了集团化办学模式。2022年12月20日,经金堂县行政审批局批准同意,学校转设更名为"成都泛美航空旅游中等职业技术学校有限公司",简称"成都泛美航空旅游中等职业技术学校"。

学校先后被上级主管单位授予"四川省内务示范学校""四川省职业技术教育学会会员单位""成都市民办教育先进集体"和"成都市职教攻坚先进学校"等荣誉称号。学校开设的"航空服务"专业被评为成都市重点专业,同时也是四川省唯一获得该专业省级示范专业的学校。

2. 人才培养

2.1 学生素质

学校以培养学生成为具备德技双修、军人风貌、民航新蓝领素质的技能型人才为培养目标,秉承"完善自我,创造生活"的校训,不断加强学生军体教育、礼仪素养、法制安全教育、素质教育、专业技能学习和实践操作等方面的教育,全方位的教育渗透、协调,促进学生的全面发展和健康成长。主要情况如下:

一是强化素质教育。积极开展"最美成航"系列活动, 其中,在最美校园活动中,提高了学生爱护校园环境的意识, 落实学生劳动教育;在最美教室活动中,加强班级教室环境、 专业、文化、安全等内容建设,加强学生美育教育;在最美 寝室活动中,提高了学生的军事化、标准化内务水平,落实 学生生活习惯和行为习惯养成,锻炼学生独立生活的能力; 在最美笔记活动评选中,提高了学生学习的积极性,养成良 好的学习和做笔记习惯;在全校师生中大力推行礼仪素养教 育,每周五下午进行全校礼仪站位训练课,每天都会在寝室 区域、校园主干道、教学区域楼梯入口、教室门口安排礼仪 示范岗、礼仪监督岗,营造校园文明礼仪氛围,督促学生养 成良好礼仪习惯,同时规范全校师生日常着装和职业着装, 塑造良好个人形象。加强学生法制养成教育,邀请法院、派 出所等部门到学校进行法制教育,提高学生法制意识,培养 学生知法懂法守法用法的能力。深入推进安全教育主题活动,每月一个安全教育主题,每周一次安全教育主题班会,落实安全教育平台和"青骄"禁毒教育平台的学习,让学生知道:不安全的事我不做,为了自己和别人的安全我要学,当自己遇到不安全的事我该怎么办,提升学生的安全意识。



图1 2024年,学校学生礼仪示范岗。

二是创新管理模式。学校按照专业的不同采用专业系部的管理模式,系部内按照不同年级划分学员队管理,按照学校军事化标准化的要求进行"常规七项"考核,管理团队有总参、副总参、教官、班主任、副班主任、班团干部组建而成的管理队伍。学校致力于加强学员队建设,每周都会发布学员队考核情况,请总参根据考核情况加强学员队建设,通过专项培训、经验交流、工作研讨等活动,提升班主任和干部队伍的管理能力。同时加强学生干部队伍建设,提高干部队伍素质,培养、使用、管理好学生干部,发挥好学生干部的示范、带头作用。建立学生会,并为每个学生会部门都安

排部门指导老师,对学生会队伍进行日常工作的指导和队伍建设指导。



图2 2024年, 学校多次组织学生进行安全疏散演练。

三是加强制度建设。根据学生管理需要加强各项学生管理制度的建设,让学生的成长与发展都有据可依,让学生遵守规则,及时更新并收录到《学生手册》,加强入学教育的同时,将制度建设通过每周的学生大课堂贯穿于学期的始终。建立学生素质学分制度,将学生日常表现情况纳入学生素质教育学分,帮助学生做好自我规范和发展,促进学生提升日常表现与综合素质的提高。

四是夯实德育工作。学校始终将学生的德育工作作为学校教育教学管理的重要内容,坚持贯彻为党育人、为国育才的指导方针,从学生的思想教育、意识形态教育、职业素养教育、技能教育、文化素养教育全面入手,培养学生的综合素养。学校在学生德育工作中,通过落实"常规六项"管理

内容, 让学生在时间观念、生活习惯、礼仪素养、遵规守纪 等方面加强学习与训练,让学生养成良好的行为习惯和遵规 守纪的意识。学校坚持活动育人的模式,通过丰富多彩的校 园活动,丰富学生的校园生活,通过"班级活动普及化、系 部活动常态化、校级活动经典化"的模式,让学生在活动中 锻炼自己,增强学生的自信心,提升学生的获得感。学校积 极落实"技能成才强国有我"系列教育活动,通过丰富多 彩的活动让学生学习到更多的技能, 开拓了眼界, 将自身学 习与国家发展联系在一起, 职业生涯规划变得更加具体。活 动中学生积极参与到"未来工匠读书行动""职教学生读 党报行动""技能传承优秀传统文化活动""劳模工匠进 校园活动""文明风采活动"等,取得了很好的成绩,其中: 学校教师付昱、彭义娟分别获 2024 成都市中等职业学校班 主任能力比赛"三等奖", 胡兴隆获 2024"技能成才 强国 有我"系列教育活动教师演讲"一等奖", 王锐获 2024"技 能成才 强国有我"系列教育活动未来工匠读书活动"一等 奖",杨莉获 2024"技能成才 强国有我"系列教育活动文 明风采活动"一等奖",罗梓文获 2024"技能成才 强国有 我"系列教育活动劳模工匠进校园活动"二等奖",学校学 生唐艺萍获 2024"技能成才 强国有我"系列教育活动学生 演讲"二等奖"。学校的德育工作在教育主管部门的支持和 指导下, 在学校领导的精心设计和部署下, 各处室和系部通 力协作,将学生的德育教育工作贯穿于学生校园生活的全方

位和全过程,学校被评为"德育工作先进集体",学校将继续努力,将学生的德育教育工作做得更好。



图3 2024年,学校教师胡兴隆(右一)、学生唐艺萍(中)分别荣获成都市"技能成才强国有我"演讲比赛一等奖、二等奖

2.2 在校体验

学校通过学生代表座谈会、问卷调查、访谈等形式,征 集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意 度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满 意度等,让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、 业余生活等方面提出意见和建议,不断改进学校的管理和服 务。学校管理规范有序,工作成效明显,学生各项满意率为 上升态势。

2.3 资助情况

2.3.1 受助学生情况

2024年秋季学期受助学生共计 4262 名。学校严格按照 国家和省市县关于免学费、助学金申报和发放等有关要求, 规范申报和发放流程,确保免学费、助学金等国家资助政策 落实到处,不出偏差。

2.3.2 国家奖学金获得情况

学校严格按照《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》(教财〔2023〕11号)的文件要求,开展学校 2023-2024学年中等职业教育国家奖学金评审工作。在评审过程中坚持"公开、公平、公正"的原则,严格按省教育厅对国家奖学金"优中选优"及相关评审要求执行。最终学校 6 名学生成功申报了 2023-2024 学年中等职业教育国家奖学金,并获得6000元/生的国家奖励。

2.4 升学情况

2024年是单招改革的第一年,全校师生共同努力,不断完善管理机制,服务于课堂教学、服务于学生成绩提升,效果显著。2024年高考报名1975人,其中旅游类1498人;智能制造类477人;高职单招参考人数1973人,上线人数1938人,上线率98.23%;对口高考参考人数251人,上线人数218人,上线率86.85%。其中1人对口高考成绩528分升学至四川航天职业学院(无人机应用技术专业),1人506,升学至成都锦城学院(旅游管理专业)。

表1 2024届毕业生升学率

毕业生人数	升学途径	人数	升学率
2003 通过职教高考和其他方式 升学人数		1903	95%

2.5 质量保障

2.5.1规范管理情况

学校全面贯彻党的教育方针,严格落实教育规划纲要,着力实施阳光招生、依法治校、诚信办学,坚持党组织领导下的校长负责制,依法依规管理学校。学校全面改革管理机制,激发广大师生员工干事创业的积极性,积极推进制度建设,建立现代化企业制度体系;着力依据现代治理改革的总思路、总布局,在全校范围内开展基本运行保障阶段的管理制度体系建设工作,为学校推进现代治理提供了强有力保障;实施了管理水平提升行动计划,推进制度建设与落实,提升了学校整体管理水平。实行各单位全方位多层次的立体检查体系,做到检查有力、落实到位、整改及时,全面提高学校规范化、现代化和信息化管理水平。



图4 2024年11月, 学校在足球场举行升旗仪式。

2.5.2专业动态调整

学校现有航空服务、飞机设备维修、民航运输服务、铁道运输服务、电子技术与应用、旅游服务与管理、无人机操控与维护、播音与主持、运动训练9个专业,结合成都市技能型人才,以及民航、铁路、新闻、体育等行业人才要求,深度对接行业最新标准和企业岗位资格,围绕专业设置调整人才培养方案,不断探索践行中高一体、校企共育为主要形式的人才培养模式。

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业类	专业开办时间
1	航空服务	700402	3	交通运输大类	航空运输类	2007. 9
2	飞机设备维修	700403	3	交通运输大类	航空运输类	2016. 9
3	民航运输服务	700401	3	交通运输大类	航空运输类	2017. 9
4	铁道运输服务	700107	3	交通运输大类	铁道运输类	2017. 9
5	电子技术应用	710103	3	电子与信息大类	电子信息类	2017. 9
6	旅游服务与管理	740101	3	旅游大类	旅游类	2018. 9
7	无人机操控与维护	660601	3	装备制造大类	航空装备类	2020. 9
8	播音与主持	760201	3	新闻传播大类	广播影视类	2022. 9
9	运动训练	770303	3	教育与体育大类	体育类	2023. 9

表 2 专业设置一览表

2.5.3教师队伍培养

学校坚持以提高教师教育教学素质为核心,以引领教师专业成长为导向,以合理表彰和奖励为驱动,以课题、论文、校本教研、省市级教学大赛等活动为载体,以培训学习为辅助,切实落实教师的培养培训任务。具体通过教研室的集体

备课、校内研讨课促进教师改进教学态度和教学方式;通过省市各级赛课,教案设计等各级竞赛以及课题研究等活动,促进教师教育理念更新和专业能力的提升;通过技术培训、网络培训、面培、企业实践等活动增强教师的改革意识并促使教师专业理论水平的提高。制定《教师师德师风建设实施细则》,与教师签订科任教师师德师风及安全工作告知书和职业道德承诺书等。制定《教师教学能力提升"211"工程实施方案》,提升教师核心能力,培养一专多能的师资队伍。实施教师月奖励、月晋升激励机制,打通继续教育平台、县市省级竞赛通道,为教师晋升打好基础。



图5 2024年,学校教师付昱(左一)荣获成都市第四届创新创业教师能力大赛就业指导组"一等奖"。

2.5.4评价体系优化

学校形成了"三全一化四机制"常态化运行、持续改进的教学质量评价模式,系统、科学、有效地实施教学评价。

一是校内评价体系方面。包含教师教学质量评估、课程教学 评估。教师教学质量评估由校教务处、教师、学生三级评估 系统共同完成。其中专业核心课程实施《综合性课程学生成 绩统计表》,形成学生、小组、教师多元参与的综合评价体 系。按照培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设 者和接班人的目标要求,结合学校高度职业化的民航服务人 才育人目标,制定和完善《民航学生培养与评价方案》。方 案注重评育结合,将学生综合素质评价融入学校日常管理和 活动,在此过程中构建综合素质评价管理子系统。二是校外 评价体系方面。学生实训实习设计使用《"理实交替"学生 学习手册》,实现学生、实训带习教师、学校教师、班主任 等多主体共同参与的评价模式。制定《毕业生质量跟踪调查 方案》,与专家、用人单位(含高职)、家长、学生多方访 谈,对毕业生就业单位、就业岗位、薪资待遇等信息跟踪调 研、反馈, 撰写调研报告, 归纳总结、分析问题, 测评学生 就业质量和创业能力。



图6 2024年, 学校智能制造系学生开展钳工实训。

2.5.5教学质量提升

2024年学校外语教学团队(段美霞、杨莉、牟旗连、何 健恒、董中华)在四川省职业院校外语课程思政教学比赛中 荣获一等奖,并斩获2024年外语课程思政优秀教学案例比赛 全国一等奖。学校思政教师谢倩在2024年成都百万职工技能 大寨大中小学思想政治理论课教师教学技能比赛中荣获二 等奖。学校教师付昱在2024年成都市第四届创新创业教师能 力大赛中荣获就业指导组一等奖。学校教师邱庆在2024年成 都市中等职业(技工)学校师生技能大赛中被评为优秀指导 教师。2024年经四川省教育厅第13次厅长办公会审议通过, 学校申报的课题《民办中等职业学校高质量发展的路径研究 ——以航空类专业群发展为例》拟立项四川省2024年度教育 科学规划课题。2024年学校在成都市职业教育与继续教育 (成人教育)优秀论文评选活动中,向全校教师征集优秀论 文,最终经过校级评选向市级推选论文5篇,其中4篇获得奖 励,分别为:聂洪永、段美霞老师的作品获得二等奖;唐燕、 何健恒老师的作品获得三等奖。2024年学校在"成都市职业 教育优秀论文评选活动"中18份作品获奖,是此次论文评选 活动获奖最多的学校。其中,一等奖2名,二等奖4名,三等 奖12名。2024年,李茂兰、马艳、黄书雅在四川省第十一届 职业教育与继续教育(成人教育)优秀论文评选活动中荣获 三等奖。2024年,学校学生在成都市中等职业学校师生技能 大赛(学生组)导游服务项目中荣获成都市二等奖2个(李

可馨、关佳冉),在成都市中等职业(技工)学校师生技能 大赛导游服务赛项荣获一等奖1个(陈亿),二等奖1个(翁 金祥)。学校2022级学生陈忆在2024年"中银杯"四川省职 业院校技能大赛(中职组)无人机控制与维护比赛中荣获省 二等奖。

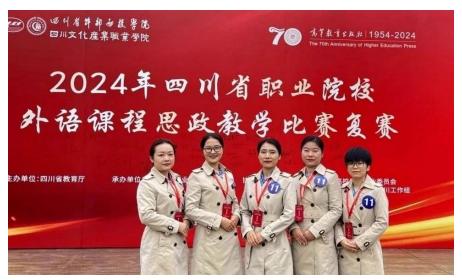


图7 2024年,学校外语教学团队荣获四川省职业院校外语课程思政教学比赛"一等奖",外语课程思政优秀教学案例荣获全国"一等奖"



图8 2024年,学校学生陈忆(左一)在"中银杯"四川省职业院校技能大赛(中职组)无人机控制与维护比赛中荣获"二等奖"。

3. 服务贡献

3.1 人才培养

学校不断创新教育模式,以"以人为本、突破文本主义思想,全面提高学生综合素质,培养跨岗作业能力,实施"三原色"职教理念,围绕人文及通识教育、三力培养(营销力、演讲力和领导力)、技能训练,让学生实现"完善自我,创造生活",培养面向科技文明的现代公民。同时,学校积极落实"全员、全程、全方位"的"三全"育人要求,对标民航业人才需求标准,定制了"标准的军人"、"高度职业化的民航员工"签的培养目标,将素质教育作为学生培养目标的民航员工"签的培养目标,将素质教育作为学生培养目标的重要抓手,注重以各类文化活动、校园经典活动、社团活动、主题活动及社会实践活动为突破口,结合当代大学生的年龄及时代特点,不断探索"健康文明、阳光自信、包容多元"的素质教育活动课程体系,让学生绽放青春、展现自我。



图9 2024年5月, 学校举行"5•4礼仪时装秀"。

3.2 社会服务

学校坚持聚合育人资源,强化产教融合体系构建,创建 了产教深度融合的现代航空教育体系, 为高质量推进职业教 育提供了本质保障,为区域经济社会高质量发展提供了人才 和智力支撑。集团联合标杆企业共建专业,与中国商飞、成 都航空共建商用飞机产业学校,培养和造就适应民航持续健 康发展的高素质技术技能型民航人才: 与泛美星程集团共建 泛美星程产业学校,建立了"人才共育、就业共担、资源共 享"的深度合作模式:与中国移动5G研究院、泛美智飞无 人机公司共建中国移动 5G 网联无人机产业学校,实现资源 共享、实训基地共建、人才培养方案共享,培养学生成才; 与人工智能领域知名上市公司科大讯飞共建西航-科大讯飞 人工智能学校,切实共促人工智能应用人才培养;与头部 MCN 机构共建泛美网红谷新电商产业学校,在岗位中学习,实现 入学即入职,学习的同时赚取人生第一桶金,在项目中培养 创新创业能力。



图10 2024年, 学校优秀毕业生康子健执飞无人机。

3.3 对口支援

实施教育对口支援,是国家科教兴国战略的重大举措。 一是学校强化就业育人,培养学生理想信念和爱国情怀,树 立正确的成才观、择业观, 勇担时代使命, 实现自身价值和 社会价值。二是注重加强毕业生职业生涯规划和就业教育工 作, 让毕业生充分认识和了解当前的就业形势, 建立做好应 对困难的心理准备。三是创新开展"面试初体验,就业向未 来"系列就业指导活动,赋能学生职业发展。帮助同学们尽 早树立职业生涯规划意识,明确职业目标和努力方向,树立 正确的择业、就业观念,掌握核心面试技巧,增强就业竞争 力,助力学生赢在职场起跑线,成为抢手的职场新人。四是 开展就业指导和咨询服务,助力学生面试通关。学校设立就 业服务开放日,为学生提供个性化咨询服务,为学生答疑解 惑,帮助学生了解就业政策、分析就业形势、明确自我定位 等。五是加强就业服务网络平台建设,打造一体化就业服务 平台。依托"泛美集团就业创业服务中心"公众号,实时为 学生提供"云指导"就业服务,为学生答疑解惑,提供线上 面试技巧指导、培训讲座官推、就业政策官贯、创新创业指 导、办事指南宣传等多板块"云指导、云帮扶"。



图11 2024年12月, 学校教师林益多走进白果街道开展公益讲座。

4. 文化传承

4.1 强化党建引领,坚持社会主义办学方向

学校党支部在上级党组织的正确领导下,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕学校中心工作,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为推动学校教育事业的发展做出了积极贡献。一是加强理论学习,提高政治站位。党支部组织全体党员和学校师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,认真贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神,不断提高政治觉悟和理论水平。二是发挥党员先锋模范作用,助力教育教学工作。党支部积极引导党员教师在教育教学工作中发挥先锋模范作用,通过开展"党员示范课"、"党员教师结对帮扶"等活动,推动教育教学质量提升。同时,鼓励党员教师参与教育科研,提高教育教学水平。三是关心师生员工,营造和谐校园氛围。党支

部关注师生员工的切身利益,积极为师生员工办实事、解难题。通过开展职业能力竞赛、教师表彰大会、趣味运动会、新年晚会等丰富多彩的文体活动,加强师生员工之间的交流与合作,营造和谐、温馨的校园氛围。



图12 2024年, 学校党组织开展主题党日活动。

4.2 策划品牌活动, 群团一心共聚发展合力

学校以成航泛美家人的成长与发展为核心,以文化理念落地为目标,"引领发现"、"以点带面",自主开展文化建设,形成独具特色的文化环境。2024年,学校先后策划并组织开展了泛美春假、清明祭祖仪式、职业礼仪风采展、极夜摇滚音乐节、泛美三十周年系列庆典活动、校园歌手大赛、第二十届军体运动会、"原点读书会"等经典主题活动。学校积极推进创新创意和品牌宣传,通过线上线下相结合的方式,利用新媒体进行活动预热和实时直播,单次观看人数超过3万余人次,增强了学校与师生、家长及校友间的归属感、参与感和情感链接,增强了全校师生的凝聚力和战斗力。



图13 2024年, 学校举行第二十届军体运动会。

4.3 强化内外宣传, 展现全校师生良好风貌

学校在集团化办学模式下,秉承文化理念和工作实践相结合,积极营造良好文化生态,助力学校更好发展。内宣方面,学校积极支持文化内刊《起飞评论》征稿编刊,开展多期文化论坛、原点读书会和泛美故事会征集,以及"星空人物"和文化达人评选。同时在招生季活动,通过公众号、抖音、视频号等平台发布学校介绍视频、专业介绍视频、教师采访等内容,为潜在生源提供详细信息,提高了咨询量。外宣方面,学校积极与外部官方媒体对接,报送我校文化宣传素材,取得了较好成绩。其中,学校"春假"、2024成都市职业教育活动启动仪式、学生职业礼仪风采展演技能竞赛、课间十分钟、校园歌手大赛、外语课程思政优秀教学案例全国"一等奖"和成都市第四届创新创业教师能力大赛就业指导组"一等奖"先后被四川职教、今日头条、四川观察、四

川新闻网、金堂融媒等媒体报道,提高了师生的参与度和社会影响力,展示了全校师生良好的精神风貌。



图14 2024年,学校举行校园歌手大赛。

5. 国际合作

学校举办者四川泛美教育投资集团有限责任公司紧扣 时代发展脉搏,坚持理念创新和模式创新,深耕航空职业教 育领域,致力于培养"德技并修、安全素养、国际视野、军 人风貌"的现代民航人才,为中国航空业发展提供人才支撑。

泛美教育集团结合经济高质量发展新时代对人才的需求,实施产教融合发展战略,实施"校中有企、企中有校、校企同质、融合发展"的深度产教融合模式,用专业引领产业、产业促进专业,办一个专业兴一个产业。牵头成立了包含全国 200 余家民航企业、通航企业、行业协会以及近 100 所职业院校的泛美航空职教集团,入选全国第二批示范性职

业教育集团(联盟)培育单位,打造了国家级高质量现代职业教育实体化运作平台。

集团国际合作广开渠道,截止2024年12月,泛美教育集团已打通泛欧泛亚学生互派、师资共享、学历互认等合作渠道。与泰国格乐大学、法国昂热大学建立了专本硕连读的直通车,与韩国全州大学、韩国京东大学、匈牙利布达佩斯城市学院合作建立了海外泛美本科学院。2024年,集团携手韩国京东大学,通过双方深度合作,为广大学子提供了全日制本科学历获取的全新中外合作留学项目。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况

一建立校内校外实训实习基地。学校有集实训、演示、交流、比赛于一体的多功能实训中心。能根据实施性教学计划,科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务,产教对接共同完成实训教学任务。学校选择了重庆泛美星程航空服务有限公司、四川泛美智飞科技有限公司、瑞丽航空有限公司、成都市泰格尔航天航空科技有限公司、珠海市珠港机场管理有限公司、广州白云国际机场地勤服务有限公司等多家企业作为学校的校外实习基地,并签订了学生实习(实训)协议,各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

二是打造专业实习指导教师团队。集团高薪聘请民航业专家深入实习实训管理工作,校内老师也不定期到企业参观学习、培训,努力成为"双师型"教师。近年来,学校依托集团资源,构建了集团化办学联盟,集聚通航产业、民航服务、教育科技、民航培训相关产业公司与民航教育的优势,形成"一体两翼"的职业教育办学模式,探索出"教育+实业"的集团化办学路径,促进产教融合发展。集团内的泛美星程、泛美科技、泛美智飞等公司,占据了较大的航空服务市场,同时具有领先的技术,企业参与了人才培养模式建设、课程改革、师资培养培训、技术服务,特别是为学生的实习实训提供平台,实现了共建、共育、共享职业教育成果,为推进学校航空类专业的标准化、规范化、品牌化建设奠定了坚实基础。

与此同时,学校借势省级示范专业建设,进行了充分的市场调研,充分利用"校中有企、企中有校、校企同质、融合发展"的优势,形成了"中高衔接·课证融通"工学结合的人才培养模式。通过与四川西南航空职业学院的中高职培养目标、专业设置、课程体系等方面的衔接,建立从中职、专科的培养体系,极大避免了学生专业知识的重复学习、文化公共课的断档等问题。通过深度的校企合作,参与课程开发全过程,引进1+X的考证体系,融入课程学习或进入二课堂,实现了课证融通的模式建设,为学生的综合素质提升、

就业创业能力提升打下坚实基础,实现了坚持走专业化、精准化、复合化的航空类技术技能人才培养之路。

6.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号)文件要求,制定了《成都泛美航空旅游中等职业技术学校实习就业管理制度》,强化领导,设立专门实习实训管理机构,积极开展认知实习、跟岗实习和顶岗实习。尊重学生成长和职业能力形成规律,理论与实践相结合,旨在提升学生技能水平,锤炼学生意志品质,服务学生全面发展。纳入人才培养方案,将实习实训学生技术人才培养与职业道德发展紧密结合;科学组织,与学校自身治理水平相结合,规范实习实训管理,依法依规实施,切实保护学生合法权益,促进学生高质量完成实习实训这项教学工作。

2024年四川省高职单招考试实行"五统一改革"后,学校及时调整高三年级教学计划,原则上不安排学生岗位实习教学环节。单招考试录取结束后,学校收到部分学生和家长希望学校推荐到单位实习的要求。为此,学校积极与机场等单位对接,于2024年5-7月组织了72名高三年级已经通过单招考试的学生分别到深圳宝安国际机场机场、泉州晋江国际机场、上海浦东国际机场进行实践教学岗位实习,实习岗

位与学生所学专业对口,且有学校教师带队下企业实践,在企业也安排了指导教师。

学校严格执行《四川省教育厅八部门关于<四川省职业学校学生实习管理实施细则>的通知》要求,所有实习学生均已向上级主管部门备案,并与实习单位签订了实习协议,且严格执行家校沟通一签订"学生告知书"一签订"家长知情同意书"一岗前培训一购买实习保险一签订"离校告知书"一签订"三方协议"一主管部门实习备案一召开学生离校到岗会议一选派指导老师带队到岗管理等环节,所有流程依法依规进行,并将实习安全放在首位。学校一直高度重视学生实习实训工作,不仅作为专业人才培养的重要环节,更作为校园安全、规范办学行为等学校治理的重要内容,切实维护学生正当权益,维护社会稳定。

7. 发展保障

7.1 经费保障

截至目前,学校注册资本共计1000万元,全部由举办者四川泛美教育投资集团有限责任公司出资。集团至今投资办学已30年,资产较为雄厚,办学经费有保障,有助于学校更好地发展和运营。

经费使用方面,学校严格遵循有关财务管理规定,制定 专项资金使用管理制度,加强财务管理和内部控制,确保经 费使用的合理性、效益性和安全性。支出以教学、科研为中心,根据"确保必需、突出重点、效率优先"的原则安排各项支出,严格资金支出使用手续。

7.2 制度保障

办学制度保障是学校管理工作的基石,对于维护学校正常秩序、提高教育教学质量、保障师生权益以及促进学校的可持续发展具有重要意义。

一是学校坚持理事会领导下的校长负责制,坚决执行民办教育新法。校长全面负责学校各项工作,定期召开校长办公会议,领导班子行政会议,教职工代表大会,审议表决学校重大工作,保证政务公开透明。二是学校严格实行集团企业化管理制度,对中高层管理人员实行绩效管理,建立部门目标责任制、绩效考核制和责任追究制。三是学校实行全员聘任,实施动态管理。根据"多劳多得、优绩优酬"的原则,不断完善各类考核考评奖励办法,不断优化人才结构。

除此之外,学校还持续优化、建立健全保障师生权益、加强校园安全管理、促进教育教学质量提升以及加强党组织建设和党风廉政建设方面的规章制度,不断完善制度保障措施,提高管理水平和管理效能,为学校的可持续发展奠定坚实基础。

8. 面临挑战

8.1 不足之处

- 一是教师队伍建设方面。部分教师和管理人员的职业教育理念还需加强,运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需进一步提高;教师队伍还存在数量、质量、结构、能力水平等方面的差距,"双师型"师资队伍建设还有待加强和提升。
- 二是招生和发展定位方面。职业教育发展迫切,市场竞争激烈,学校在品质、内涵、特色和创新发展方面还需更进一步地探索;学校专业招生队伍建设和招生政策宣讲还需进一步加强。

8.2 改进提升

- 下一步,学校将坚持"立德树人、全面发展","系统培养、多样成才","产教融合、校企合作","工学结合、知行合一","国际合作、开放创新"的办学原则和思路,多措并举提升学校办学质量水平和品牌特色。
- 一是优化教育资源,提升办学质量。以集团化办学发展 为核心利益,以"校企融合"和"校校合作"为双翼,坚持 贯彻《民办教育促进法》,不断提高推进科学发展、破解突 出问题的能力和水平,巩固和扩大学校改革发展成果。
- 二是加强师资队伍建设。从学历、资历、年龄等方面优化学校师资结构,扩大青年教师的比重;提高教师入职标准,保障师资质量;重视实践教学环节,提高教师的专业技能;

加强特色学科带头人培养,培养"双师型名师";加强教师师德建设,保障师资队伍的稳定。

三是关注市场需求,打造学校品牌。学校将找准目标定位,提升核心竞争力,固化"省示范专业建设"成果,更高标准更严要求实现将学校建设成适应需求、特色鲜明、办学水平高、就业质量好、服务能力强的名校,构建自己独特的航空类办学特色,成为全省、全国航空类民办中等职业学校的标杆。

2025年,是"十四五"收官之年,也是"十五五"事业 发展规划启动调研和编制之年。学校将一如既往地坚持社会 主义办学方向,坚持为党育人、为国育才,立足中国大地办 好中国特色职业教育,全面落实"立德树人"根本任务,为 社会主义现代化强国建设培养更多高层次技术技能人才!